

勇者ジョーザの冒険シナリオ Ver.1.0

公益社団法人 茨城県薬剤師会学校薬剤師部会
日本大学薬学部薬剤師教育センター

【シナリオ使用上の注意】

- シナリオ中の「▶」は「Enter」や「→」で次へ進めることを意味しています。
- 声色を変えるなどの工夫で、一演者でもお使いいただけます。
- シナリオに沿って実施した場合の所要時間は、概ね 30～40 分です。
- BGM、効果音を挿入しています。不要な場合は、音量を調節してご使用ください。

【シナリオ使用上のお願い】

- シナリオは著作物ですので、画像（イラスト、デザイン）の転載、複製、改変、転用等しないでください。
（スライド 2.3.4 対象施設名・画像、演者プロフィールの変更は可）
- まとめサイト等への引用はしないでください。
- 学校・専修学校・自治体・企業等での教育目的に限り、非営利でご使用ください。
- 活用される皆様への信頼の下、くすり教育を担当する薬剤師や学校の先生方の更なる活躍、医薬品リテラシー向上を目的として制限なく配布しています。適切な使用にご協力よろしくお願いたします。

必ずお読みください

1	<p style="text-align: center;">スライド教材使用上の注意とお願い</p> <p><small>スライドは著作物ですので、画像（イラスト、デザイン）、効果音・BGMの転載、複製、改変、転用等しないでください。 （スライド2.3.4対象施設名・画像、演者プロフィール変更、学校薬剤師男女のイラスト入替は可）</small></p> <p><small>まとめサイト等への引用はしないでください。</small></p> <p><small>学校・専修学校・自治体・企業等での教育目的に限り、非営利でご使用ください。</small></p> <p><small>BGM、効果音を挿入しています。不要な場合は、音量を調節してご使用ください。</small></p> <p><small>活用される皆様への信頼の下、くすり教育を担当する薬剤師や学校の先生方の更なる活躍、医薬品リテラシー向上を目的として制限なく配布しています。適切な使用にご協力よろしくお願いたします。</small></p> <p style="text-align: right;"><small>（公社）茨城県薬剤師会学校薬剤師部会 日本大学薬学部薬剤師教育センター</small></p>	<p style="text-align: center;">＜非表示スライド＞</p> <p>スライド教材使用上のお願いです</p> <p>必ずお読みいただきご理解の上ご使用ください</p>
---	--	--

会場準備スライド

2		<p>集合場所で話を聞く環境が整うまで表示しておく</p> <p>スライド2：「もうすぐ始まるよ」のループあり</p> <p>⇒スライド2or3どちらかを使用</p> <p>学校の画像、学校名は実際の学校のものと差し替える</p> <p>-----</p> <p>※訪問先へのプレゼントとして、1枚目は「先方様のためにカスタマイズ」</p> <p>（演者が手間をかけることに意義がある）</p>
▶		
3		<p>集合場所で話を聞く環境が整うまで表示しておく</p> <p>スライド3：「もうすぐ始まるよ」のループなし</p> <p>⇒スライド2or3どちらかを使用</p> <p>学校の画像、学校名は実際の学校のものと差し替える</p> <p>-----</p> <p>※訪問先へのプレゼントとして、1枚目は「先方様のためにカスタマイズ」</p> <p>（演者が手間をかけることに意義がある）</p>



自己紹介スライド

4	 <p>●●小学校 くすり教室</p> <p>自己紹介</p> <p>名前 にもやく たろう 日薬 太郎</p> <p>誕生日 11月30日</p> <p>血液型 A型</p> <p>〇〇 〇〇〇〇</p> <p>仕事 〇〇小学校学校薬剤師 □□薬局薬剤師</p>	学薬	くすり教室が始まる前のあいさつや自己紹介等 ----- 自由にカスタマイズする
---	---	----	---



本編

5		▶	「きゃあ」の文字と音声
		▶	BGMスタート
		ジョーザ ▶	なんだ！！あれは姫の声じゃないか！？
		▶	BGMのイントロ的部分が終わるタイミングでクリック

6		病魔	挑戦状 ジョーザへ 姫を預かった！魔王の谷へ来るがよい！ くすりの国にミッションをしかけたぞ！ 助けたければ 勇者の巻物4巻を集めるんだな！ 難しいぞ まあ 無理だと思うがな 魔王 病魔
		▶	セリフが終わるタイミングでクリック：新BGMスタート
		学薬	おやおや？何だか大変な事件が起きてしまったようですね 挑戦状を受けたジョーザはこれからどんな冒険をしていくのかな？



7		学薬	画面切り替え中からセリフはスタートする さあ 「勇者ジョーザの冒険」 始まり始まり～！！ お薬を学んで、姫と村人を助けよう！ くすりの事件の解決にみんなも協力してくださいね まずは 今日の主役ジョーザを大きな声で呼んでみよう せーの ジョーザ～！
		みんなで ▶	

8



ジョーザ

画面切り替えと同時にジョーザ表示
は〜い！

●●小学校のみんな こんにちは！
ぼくが「ジョーザ」だよ
くすりの国に住んでいる小学生だよ
くすりの国を守る勇者になるのが夢なんだ！



9



ジョーザ

だけど ぼくらの国の姫「カプセリーゼ姫」が
悪の魔王「病魔」にさらわれて
魔王の谷に連れて行かれてしまったんだ



10

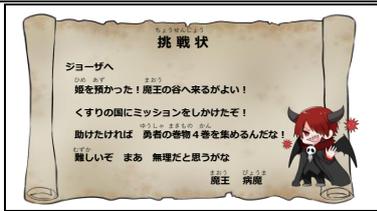


ジョーザ

これは くすりの国の村人たちだよ
今までくすりの国は カプセリーゼ姫のおかげで
夢と希望がいっぱいで みんな元気はつらつ
健康だったんだ



11



ジョーザ

だけど さっき君たちも姫の悲鳴を聞いたでしょ？
姫は 魔王の谷へ連れ去られてしまったんだ
「くすりの国にミッションも仕掛けた」と書いてある
病魔はすごく恐ろしい敵なんだ
アニメーションで病魔を大きく
病魔が大きくなったらすぐ画面切り替え



12



ジョーザ

そして 姫がさらわれてしまったとたん
みんな夢も希望も失って食欲もなくなって・・・
きちんとした生活ができなくなって 今ではこの通り
不健康で病気がちになってしまったんだ
そこに届いたのがさっきの挑戦状だったんだ



13



ジョーザ

挑戦状には 勇者の巻物を集めろって書いてあったよね？
巻物表示



ジョーザ

でも ぼくはまだ本物を見たことがないんだ
それを4本も集めるって どうしたらいいんだろう
だけど 姫を助けに行ってみんなの健康を
取り戻さなきゃ



14



ジョーザ

ちょっと不安だけど早速出かけなきゃ



「おーい！ジョーザ〜！！」呼びかけ表示

コナール

「おーい！」（コナールが呼びかけの音頭をとる）

コナール、注射衛門、シロップアン

3人で

「ジョーザ〜！！」

ジョーザ

おや？ 誰の声だ！

15



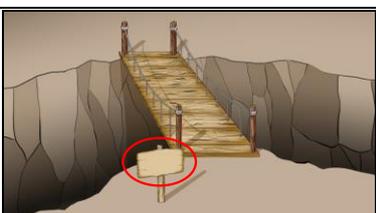
ジョーザ おー！ コナールに注射衛門 シロップアンじゃないか！
 いったいどうしたんだい？
 コナール わたしたちの国は 今までカプセリーゼ姫のおかげで
 みんな元気はつらつ 健康だったでしょう？
 注射衛門 そうでござる でも 姫がさらわれてしまったら
 急に病気の人が増えて 大忙しになったでござる
 シロップアン それに 今までカプセリーゼ姫に助けてもらってたからぼ
 くたち くすりの使い方がよくわからなくて困ってるんだ
 だから ぼくたちも一緒に姫を助けに行きたいんだ！！

16



ジョーザ よーしわかった！
 じゃあ みんなで一緒に魔王の谷へ姫を助けに行こう！
 4人 よし 出発だ〜！！

17



学薬 おやおや？ 吊り橋の手前に立て看板があるね
 何が書いてあるのかな？
 ▶▶▶ 立て看板に囲み円表示
 ▶▶▶ 立て看板に囲み円が表示されたらすぐにクリック

18



ジョーザ ミッション 答えられぬ者 通行を禁ず
 そうか！このミッションをクリアしないと
 吊り橋は 渡れないのか！
 ▶▶▶

19



ジョーザ なになに？ くすりの正しい飲み方を「理解」せよ
う〜ん困ったぞ そんなこと急に言われても
どうしたらいいかわからないよ
誰か助けてくれないかな？

4人 (4人ともみんな あたりをキョロキョロ)

▶ 子供たちの影を表示

注射衛門 おお！！ (会場の子どもたちを指さしながら)
なぜだかわからないけど 黒い髪の毛みたいなのが
いっぱいあるでござるぞ

シロピアン あれれ？ 子どもたちの頭じゃないか そっか

ジョーザ みんな静かに黙って座ってるから 気づかなかったんだ
みんなも一緒に考えてくれると 嬉しいな
手伝ってくれる人！？

4人 (4人とも手を挙げて 子どもたちの同意を誘う)

▶ 「はい！」を表示

子供たち 「はい！」

▶

20



コナール ねえねえ みんな くすりっていろんな形があるよね？
どんなの知っている？

病魔 **病魔が会場内の意見を聞き取る**

(会場から挙手があれば 指名して 答えてもらうなど)

<パターン別対応>

①「カプセル」という意見が出た場合

▶ カプセル表示

コナール そうね これがカプセルよね？

②「カプセル」という意見が出ない場合

▶ カプセル表示

コナール これは何だかわかる？ そう カプセルよね？

▶ コップの水表示

コナール 村のこどもたちが カプセルを「水なしで飲めるぜ」って
言って試してるの

わたし粉薬担当だからカプセルのことよくわからなくて
大丈夫なのか心配なのよ

▶ ジョーザ表示

ジョーザ それは心配だね 小学生のみんなは わかるかい？

▶

21



ジョーザ カプセルを水なしでのんでも大丈夫？
みんなはどう思うかな
○か×かで聞くから 手を挙げてね
(挙手を誘うように)
▶ ○を表示
ジョーザ じゃあ ○だと思う人？
(ジョーザが挙手をして 子どもたちの挙手を誘う)
▶ ×を表示
ジョーザ じゃあ ×だと思う人？
▶

22



ジョーザ じゃあ 実験で確認してみよう！
▶

23



シロピアン カプセルを水なしで飲んでも大丈夫？
▶ 動画スタート
シロピアン ⇒動画の進行とともに 下部のテロップを読み上げる
⇒動画終了後に 水なしや少ない水で飲むと 食道にへばりついてしまい 炎症をおこす危険性があること 胃まで薬が きちんと届かないと くすりの効果が 発揮されないことなどを説明 (必要に応じて説明する)
チュアブル錠やOD錠など水なしでもOKなものもあるが 最後にしっかり飲み込むために 水かぬるま湯を飲む ことを補足する
▶

24



ジョーザ カプセルを水なしでのんでも大丈夫？
みんなに答えを聞くから
○の時はこう
(注射衛門とコナール2人でこのポーズをやって見せる)
×の時はこうしてね
(注射衛門とコナール2人でこのポーズをやって見せる)
答えは？ せーのっ！
▶ ×を表示
シロピアン 解説
そう だから答えは「×」だね
カプセルは水なしでのんだらダメなんだね
▶

25



注射衛門 拙者たちからも 聞きたいことがあるでござる
シロップアン ぼくもみんなに聞いていいかな？
▶ お茶イラスト表示
注射衛門 拙者は じいさまに「くすりを茶で飲んでいいか？」と
たずねられたが 拙者は「ちゃ」じゃなくて「ちゅー！し
ゃ」の担当だから わからなくて困ってしまったんだ
ジョーザ じゃあ シロップアンは何を聞きたいんだい？
▶ ジュースイラスト表示
シロップアン 小さい子が こなぐすりを 飲むのをいやがっていてさ
そしたら お母さんが ジュースでのませようとしてて
それって 大丈夫なのかな？ って わからないんだよ
▶

26



ジョーザ じゃあ みんなに ちょっと聞いてみよう
みんなはどんな飲み物でくすりを飲んだことがあるかな？
(※順に挙手してもらえるように促す)
まず ジュースで飲んだことある人？
じゃあ 牛乳で飲んだことある人？
じゃあ お茶で飲んだことある人？
そっか お水以外で飲んでも大丈夫なのかなあ
▶

27



ジョーザ 実験で確認してみよう！
▶

28



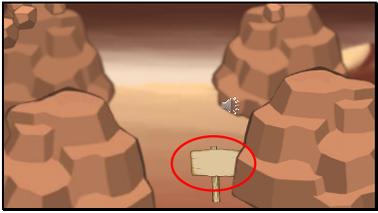
シロップアン 薬をお茶で飲んでも大丈夫？
▶ 動画スタート
シロップアン ⇒動画の進行とともに、下部のテロップを読み上げる
(インクレミンについて「貧血のおくすり」と説明)
ジョーザ わあ！黒くなったね
⇒動画終了後に お茶でのむとくすりとお茶の成分が
反応してしまってくすりの効き目が変わってしまうこと
があることを説明する
(必要に応じて説明する)
お茶と鉄剤は 一緒に飲んでも問題ないことを補足する
▶

29 シロップアン 薬をジュースで飲んでも大丈夫？
▶ 動画スタート
シロップアン ⇒動画の進行とともに 下部のテロップを読み上げる
(重曹について「胃のおくすり」と説明)
ジョーザ わぁ！ 泡がたったね
シロップアン ⇒動画終了後に ジュースでのむとくすりとジュースの成分が反応してしまってくすりの効き目が減ってしまうことがあることを説明する
(必要に応じて説明する)
抗生剤等飲みづらく 薬剤師からココアやアイスクリームと混ぜることなど指示のあった場合は大丈夫であることを補足する

30 ジョーザ くすりは お茶やジュースで飲んでも大丈夫？
さっきと同じように○と×のジェスチャーで教えてね
答えは？ せーのっ！
▶ ×を表示
シロップアン 解説
そう 「×」だよ
くすりはお茶やジュースでのむと 効き目がかわってしまうことがあるから 水で飲むのが一番安心なんだね

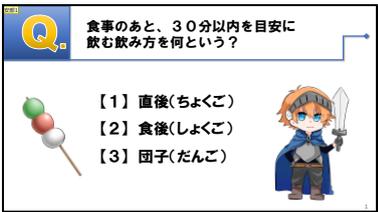
31 ジョーザ よーし、ミッションクリア～だ！！
コナール ああっ！！やった～！！
▶ 巻物表示
注射衛門 巻物ゲットでござる！
コナール みんなで読んでみましょう せーのっ
(子どもたちと一緒に)
みんなで くすりは ルールを 守って使う
注射衛門 やっと1本 ゲットしたでござる

32 ジョーザ 画面切り替えと同時に現在地マーク移動
▶ まだ先は長いぞ 急ごう！

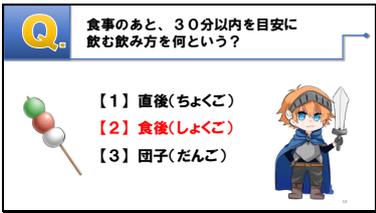
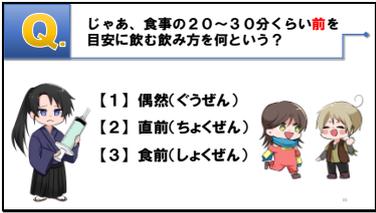
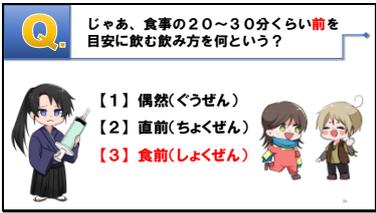
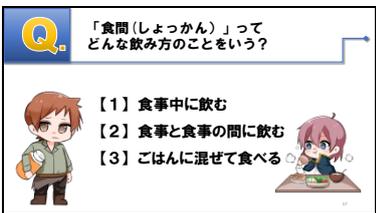
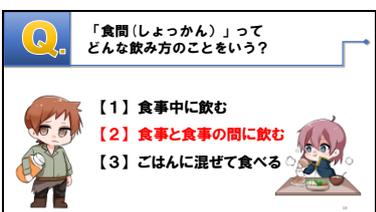
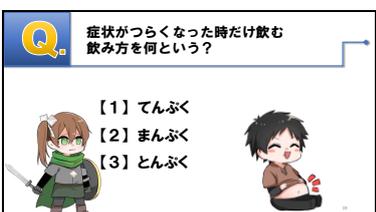
33  ジョーザ おっと！今度は、落石地帯だ
 コナール あんな大きな石が落ちてきて 当たったら 全身大けがよ
 ▶ 立て看板に囲み円表示
 学薬 おやおや！ 落石地帯にまた立て看板があるね
 何が書いてあるのかな？
 ▶ 落石発生
 みんな うわあ～！
 ▶

34  シロピアン なになに？ 答えられたら石は落ちない
 そうか！ このミッションをクリアすれば石は
 落ちてこないんだ！
 ▶

35  ジョーザ それで？ おくすりクイズに答えよ 難しいぞだって
 う～ん困ったな 誰か助けてくれないかな
 4人 (4人みんなキョロキョロ あたりを見渡す)
 ▶ 子供たちの影を表示
 注射衛門 おお！！ (会場の子どもたちを指さしながら)
 またまた黒い髪の毛みたいなのがいっぱいあるでござるぞ
 シロピアン あれれ？ また子どもたちの頭じゃないか
 ジョーザ みんなも一緒に考えてくれるかな？
 一緒に考えてくれる人？
 4人 (4人とも手を挙げて 子供たちの 同意を誘う)
 ▶ 「はい！」を表示
 子供たち はい！
 ▶

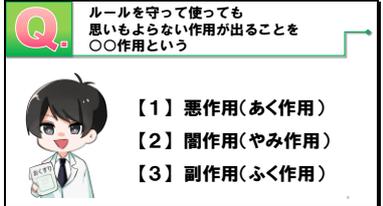
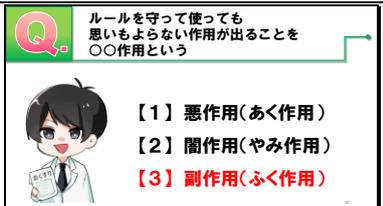
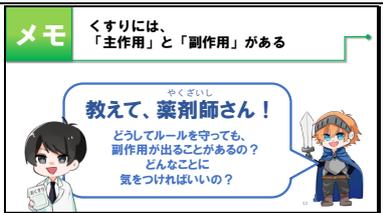
36  学薬 じゃあ おくすりクイズを始めるよ
 全部で4問※あるからね
 「これだ！」と思うものに手を挙げてね
 食事のあと、30分以内を目安に飲む飲み方を何という？
 1) 直後 2) 食後 3) 団子
 じゃあ、 1) だと思ふ人！
 2) だと思ふ人！
 3) だと思ふ人！

※4 質問について：ただ質問と正解の発表だけ続けると退屈感が出るので、正答者に挙手をさせたり、連続正解者を確認したりメリハリをつける

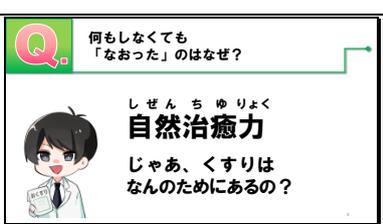
- 37  学薬 はい 正解は2) の食後でした
食事のあと 30分以内を目安に飲む飲み方は「食後」と
いいます ▶
- 38  学薬 じゃあ 次
食事の20～30分くらい前を目安に飲む飲み方を何という？
1) 偶然 2) 直前 3) 食前
じゃあ 1) だと思ふ人！
2) だと思ふ人！
3) だと思ふ人！ ▶
- 39  学薬 はい 正解は3) の食前でした
食事の20～30分くらい前を目安に飲む飲み方は「食前」と
いいます。
2問連続で正解している人はどれくらいいるかな？
(挙手を促す)
すごい！正解している子が多いね
あと2問もよく考えてみよう！ ▶
- 40  学薬 じゃあ 3問目
食間ってどんな飲み方のことをいう？
1) 食事中に飲む 2) 食事と食事の間に飲む
3) ごはんに混ぜて食べる
じゃあ 1) だと思ふ人！
2) だと思ふ人！
3) だと思ふ人！ ▶
- 41  学薬 はい 正解は 2) の「食事と食事の間に飲む」でした
食間とは 食事と食事の間のおなかが空いている時間に
飲むことをいいます
3問連続で正解している人はどれくらいいるかな？
(挙手を促す)
お～たくさんいるね 次が最後の問題だよ ▶
- 42  学薬 じゃあ 最後の4問目の問題
症状が辛くなった時だけ飲む飲み方を何という？
1) てんぶく 2) まんぶく 3) とんぶく
じゃあ 1) だと思ふ人！
2) だと思ふ人！
3) だと思ふ人！ ▶

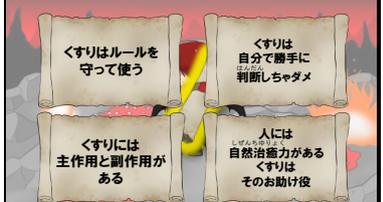
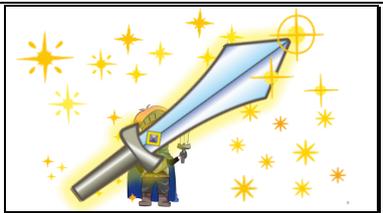
43		学薬	<p>はい 正解は3) の「とんぶく」でした 症状が辛くなった時だけ飲むのみ方は「とんぶく」といいます。 どうか？全問正解できた人？ 拍手～！（拍手を促す）</p>
44		病魔	<p>なかなかやるじゃないか だが次は難しいぞ わかる子は手をあげてごらん</p>
45		<p>病魔 病魔</p>	<p>ルール違反はどこかわかるかな？ ①のイラスト表示 じゃあ まず①番のルール違反がわかる子は手をあげてごらん （そこの君 などと指名して答えてもらう） う～ん なかなかやるじゃないか！ じゃあ、次にこれはどうだ！ ②のイラスト表示 ②番のルール違反がわかる子は手をあげてごらん （そこの君 などと指名して答えてもらう） う～んジョーザのやつなかなか手強い仲間を見つけたな～</p>
46		<p>ジョーザ ジョーザ 学薬</p>	<p>くすりは 自分で勝手に判断しちゃダメなんだ 「教えて薬剤師さん」を表示 ねえねえ 学校薬剤師さん 飲む回数や飲む量を変えたり 人にあげたりすると何が いけないの？ おくすりの飲む回数や飲む量は、その時の病気のひどさ具合に合わせて一番よく効くようにお医者さんが決めている んだよ だから、勝手に回数や量を変えてしまうと、くすりの効き 方がかわってしまったり効きすぎによる症状が出てしまっ たりするんだ お医者さんからもらうくすりは、その人のために回数や量 が決められている、その人のためだけのくすりなんだね 人によって体の大きさが違ったり病気のひどさが違ったり するから、人にくすりをあげてはいけないんだよ だから兄弟同士でも自分の薬をあげてはいけないんだよ 「ありがとう よくわかったよ！」を表示 ジョーザ ありがとう よくわかったよ</p>

- 47  注射衛門 よーし ミッションクリア～だ！！
シロップアン わ～い！やった～！！
▶ 巻物表示
コナール 巻物ゲットできたわね！
シロップアン みんなで読んでみよう！ せーのっ
みんなで くすりは自分で勝手に判断しちゃダメ
注射衛門 やっと2本ゲットしたでござる
▶
-
- 48  シロップアン 画面切り替えと同時に現在地目印移動
ジョーザ やっと半分くらいまできたね
▶ まだ先は長いぞ 急ごう！
▶
-
- 49  シロップアン 画面切り替えと同時に4人が時間差で表示される
ジョーザ 深い森に来たぞ
コナール 道に迷いそうね
▶ 病魔浮遊表示⇒魔法がかかる
シロップアン 今のは何だ？
注射衛門 あっ！病魔だ！うわあ～なんだこれは！？
シロップアン 森が急に暗くなったぞ
▶
-
- 50  ジョーザ あれれ どうしちゃったんだろう
ぼく かぜひいちゃったのかな・・・
喉が痛くて、体が熱い感じで、鼻水もでるよ
▶ くすりと水を表示
注射衛門 くすりを飲むでござる、決められたとおりにでござる
▶
-
- 51  ジョーザ ありがとう、おかげでよくなってきたけど・・・
▶ 吹き出し表示
ジョーザ なんだか眠くなってきちゃった くすりのせいかな？
▶ 立て看板表示⇒立て看板記載内容表示
ジョーザ また立て看板があるね なになに…
「なぜ そうだったかな？ クイズに答えよ！」
え～ またクイズ！？
▶

<p>52</p>	 <p>【1】悪作用(あく作用) 【2】闇作用(やみ作用) 【3】副作用(ふく作用)</p>	<p>学薬</p>	<p>ジョーザはきちんと決められた通りにルールを守ってくすりを飲んだのに 思いもよらず眠くなってしまったね ルールを守ってくすりを使っても 思いもよらない作用が出てしまうことを何作用というか考えてみよう 1) 悪作用 2) 闇作用 3) 副作用 これだ!と思う答えに手を挙げてね じゃあ 1) 悪作用 だと思う人! 2) 闇作用 だと思う人! 3) 副作用 だと思う人!</p>
<p>53</p>	 <p>【1】悪作用(あく作用) 【2】闇作用(やみ作用) 【3】副作用(ふく作用)</p>	<p>学薬</p>	<p>はい 正解は 3) 副作用でした ルールを守って薬を使って 思いもよらない作用が出てしまうことを副作用といいます。</p>
<p>54</p>		<p>学薬 学薬 学薬</p>	<p>くすりはいろいろな働きをもっていて 主作用を表示 その中で期待したくすりの働きを 主作用といいます ジョーザの風邪の症状が楽になったのは この主作用のおかげだね 副作用を表示 それとは別に期待しないくすりの働きを副作用といいます ジョーザは風邪の症状は楽になったけど 思いもよらず眠くなってしまったよね これは期待していないくすりの働きなので 副作用と言うんです</p>
<p>55</p>	 <p>教えて、薬剤師さん! どうしてルールを守っても、副作用が出ることもあるの? どんなことに気を付ければいいの?</p>	<p>ジョーザ ジョーザ</p>	<p>くすりには「主作用」と「副作用」があるんだね 教えて薬剤師さん! 表示 どうしてルールを守っても副作用が出ることもあるの? どんなことに 気をつければ いいの?</p>
<p>56</p>	 <p>おもな原因 ・くすりのもともとの性質 ・正しい使い方をしなかった時 ・じぶんの体質によって ...など</p>	<p>学薬</p>	<p>副作用は くすりのもともとの性質だったり その人の体質や正しい使い方をしなかったことなどが原因で起こることがあるけど ルールを守って使っても出てしまうことがあるので注意が必要です</p>
<p>57</p>		<p>学薬 学薬</p>	<p>くすりを使って体の具合がいつもと違うと感じたら 吹き出し「何か変だなあ」表示 すぐおうちの人か 学校の先生など 大人に相談するようにしましょう</p>

- 58 ジョーザ ▶ 画面切り替えと同時に吹き出し表示
 ジョーザ ▶ ありがとう よくわかったよ
-
- 59 ジョーザ ▶ 画面切り替えと同時に色調チェンジ
 ジョーザ ▶ すっかり具合がよくなった
 コナール ▶ 森が明るく見えるわね
 ▶ 巻物表示
 コナール ▶ 巻物ゲットね
 ▶
-
- 60 シロピアン ▶ 何が書いてあるのかな～ みんなで 読んでみよう
 ▶ せーのっ
 みんなで ▶ くすりにには 主作用と 副作用がある
 注射衛門 ▶ やった～ 巻物3本目ゲットでござる！
 ジョーザ ▶ しっかり覚えたね
 ▶
-
- 61 ジョーザ ▶ 画面切り替えと同時に現在地目印移動
 ▶ さあ ついに魔王の谷の入口に到着したよ
-
- 62 コナール ▶ わぁ～大きな門ね
 ジョーザ ▶ カプセリーゼ姫は きっとこの門の中だ！
 ▶ 立て看板に囲み円表示
 ジョーザ ▶ また立て看板がある
 ▶
-
- 63 ジョーザ ▶ なになに？ くすりについて一番大事なことを理解せよ
 ▶ え～っ 一番大事なこと！？
 ▶ 一番大事ってなんだ？ そんなこと言われても…
-
- 64 ▶ 画面切り替えと同時に吹き出し表示
 コナール ▶ う～ん困ったわね
 ▶ 吹き出し表示
 コナール ▶ あれ！？ そういえば！
 ▶

65	 <p>わたし、飲んでないのに！ 教えて、薬剤師さん！</p>	コナール	画面切り替えと同時にジョーザ、薬、水、吹き出し表示 さっき 森でジョーザが薬を飲んだ時 私も同じように 風邪っぽかったんだけど 薬を飲まなかったの でも いつの間にか よくなっちゃったわ それと関係あるのかな？
			▶ 「教えて 薬剤師さん！」 表示
		コナール	▶ 教えて 薬剤師さん！
66	 <p>Q. 何もしなくても「なおった」のはなぜ？</p> <p>しぜん ちゆりよく 自然治癒力 じゃあ、くすりは なんのためにあるの？</p>	コナール 学薬	何もしなくても「なおった」のはなぜ？ はいは～い 人間の体には病気になってしまった時や ケガをした時に 自然に治そうとする力が備わっています 「自然治癒力」を表示
		▶	これを自然治癒力といいます
		▶	みんなもけがや病気の時 家でゆっくりしていたら 自然と治った経験があるかな？ 生まれた時からみんなが持っている力で 元気で健康な 生活を送るためにとても大切な力なんです
		▶	「じゃあ くすりは なんのために あるの？」を表示 ジョーザ じゃあ くすりは なんのために あるの？
67	 <p>A. お助け役 = サポーター</p> <p>しぜん ちゆりよく 自然治癒力の</p>	学薬	大事なことに気づいたね くすりは、その自然治癒力 「の」を表示
		▶	「の？」
		▶	お助け役 = サポーターを表示
		▶	お助け役 つまりサポーターが薬なんです
68	 <p>人には しぜん ちゆりよく 自然治癒力がある くすりは そのお助け役</p>	ジョーザ ▶ 注射衛門	画面切り替えと同時に「ありがとうよくわかったよ」表示 ありがとう よくわかったよ 門のイラスト表示⇒巻物表示⇒巻物の中身表示 やったー 巻物ゲットでござる！ 今度は 何て書いてあるで ござるか？ みんなで 読んでみよう せーのっ みんなで 「人には 自然治癒力がある くすりはそのお助け役」 シロピアン これで4巻そろった！ 門の中に入れるぞ！
		▶	ふふははは よくここまでたどりついたな
		▶	あっ！ カプセリーゼ姫がいた！！ 病魔！ 巻物は持ってきたぞ 姫を返せ！！ そらっ！巻物パワーを食らえ！！

<p>70</p>		<p>画面切り替えと同時に巻物4分割</p> <p>ジョーザ よーし 巻物の中身をみんなで読み上げるぞ！</p> <p>▶ 「くすりはルールを守って使う」表示</p> <p>コナール せーのっ</p> <p>みんなで くすりはルールを守って使う</p> <p>▶ 「くすりは自分で勝手に判断しちゃダメ」表示</p> <p>シロピアン せーのっ</p> <p>みんなで くすりは自分で勝手に判断しちゃダメ</p> <p>▶ 「くすりに主作用と副作用がある」表示</p> <p>注射衛門 せーのっ</p> <p>みんなで くすりに主作用と副作用がある</p> <p>▶ 「人には自然治癒力がある くすりはそのお助け役」表示</p> <p>ジョーザ せーのっ</p> <p>みんなで 人には自然治癒力がある くすりはそのお助け役</p> <p>▶</p>
<p>71</p>		<p>画面切り替えと同時に剣にパワーが宿る</p> <p>コナール 勇者の巻物が4本集まって 剣にパワーが宿ったわ</p> <p>▶</p>
<p>72</p>		<p>ジョーザ くらえ！！</p> <p>病魔へ2回パンチ(赤)⇒病魔小さくなる⇒2回パンチ(黄)</p> <p>病魔 うわっ！いたっ！（やられる声）うわ〜〜っ</p> <p>▶ （全4回のパンチが終わったらクリックする）</p>
<p>73</p>		<p>画面切り替えと同時に姫前進</p> <p>コナール 魔王の谷が 消えていくわ！！</p> <p>▶ （BGM 終了）</p>
<p>74</p>		<p>⇒谷と共にワープする</p> <p>▶ （ワープ効果音）</p>

75



カプセリーゼ姫
ジョーザ
シロピアン
学薬

画面切り替えと同時にカプセリーゼ姫表示
みんな 助けてくれてありがとう！
おかえりなさい カプセリーゼ姫
ぼくたち くすりについて色々勉強できたんだ
こうして、カプセリーゼ姫は 無事にくすりの国にもどってきました！

カプセリーゼ姫
学薬

みんな 本当にありがとう 大変な旅だったでしょう？
私がいなくなって 国のみんなが不健康になってしまった
のではないかと心配していたわ でも もう大丈夫ね
みんなもジョーザたちと一緒に旅をして くすりの正しい
使い方や「自然治癒力」の大切さがわかったよね



76



学薬

姫がもどったおかげで 村人たちは再び健康な暮らしを
送れるようになり 夢と希望を取り戻しました
みんなの自然治癒力も復活して 幸せに暮らしましたとさ



77

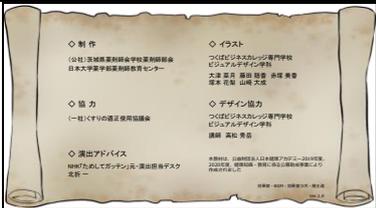


学薬

病魔がバウンドし終わるのを待って
おしまい
拍手音スタート



78



拍手音ストップ